

# Análisis funcional de la conducta humana

Concepto, metodología y aplicaciones

María Xesús Froxán Parga  
(Coord.)

PSICOLOGÍA

PIRÁMIDE

Coordinadora

**MARÍA XESÚS FROXÁN PARGA**

PROFESORA TITULAR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

# **Análisis funcional de la conducta humana**

**Concepto, metodología  
y aplicaciones**

EDICIONES PIRÁMIDE

Primera edición: octubre, 2020  
Reimpresión: enero, 2026

*Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.*

© María Xesús Froxán Parga (Coord.)  
© Director: Francisco J. Labrador  
© Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.), 2026  
Valentín Beato, 21. 28037 Madrid  
Teléfono: 91 393 89 89  
[www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)



PAPEL DE FIBRA  
CERTIFICADA

ISBN: 978-84-368-4349-1  
Depósito legal: M. 18.399-2020  
Impreso en España - Printed in Spain

*A todos los analistas de conducta,  
que luchan contra la deriva actual del barco.*

*Y a los estudiantes de psicología,  
pues de ellos depende la futura llegada a puerto.*

*Y para ti, Xiana, siempre.*



## Relación de autores

**María Xesús Froxán Parga**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Inés Abalo-Rodríguez**  
Universidad Complutense de Madrid.

**Jesús Alonso-Vega**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Natalia Andrés López**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Isabel Ávila Herrero**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Víctor Estal Muñoz**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Elena Gálvez Delgado**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Tommy Gyran Norheim**  
Universidad Europea de Madrid.

**Miguel Núñez de Prado-Gordillo**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Ricardo de Pascual Verdú**  
Universidad Europea de Madrid.

**Gladis Lee Pereira Xavier**  
Universidad Autónoma de Madrid.

**Concepción Serrador Díez**  
CEIC, Universidad de Guadalajara (México).

**Carolina Trujillo Sánchez**  
Universidad Autónoma de Madrid.



# Índice

<b>Agradecimientos</b> .....	19
<b>Prólogo. Aire fresco en psicología</b> .....	21
<b>1. Introducción</b> ( <i>María Xesús Froxán Parga</i> ) .....	23
Fundamental .....	29
<b>2. Evolución histórica del análisis funcional</b> ( <i>María Xesús Froxán Parga, Ricardo de Pascual Verdú, Isabel Ávila Herrero y Jesús Alonso-Vega</i> ) .....	31
1. Problemas del análisis funcional en ambientes naturales .....	32
2. Perspectiva histórica del análisis funcional .....	34
3. Desarrollo del análisis funcional de la conducta .....	38
Fundamental .....	48
<b>3. Cuestiones filosóficas en torno al análisis de la conducta</b> ( <i>Miguel Núñez de Prado-Gordillo, Inés Abalo-Rodríguez, Víctor Estal Muñoz y María Xesús Froxán Parga</i> ) .....	51
1. El problema mente-cuerpo y los distintos tipos de explicación del comportamiento .....	52
1.1. El problema mente-cuerpo .....	52
1.2. Monismos fisicalistas y el error categorial .....	54
1.3. Descriptivismo .....	55
1.4. Antidescriptivismo .....	57
1.5. Antidescriptivismo y análisis de la conducta .....	60
2. El análisis de la conducta y los distintos niveles de análisis en la explicación nomológica del comportamiento .....	63
2.1. La irreductibilidad entre niveles de análisis en la explicación científica ..	64
2.2. ¿Se puede explicar la conducta desde la neurociencia? .....	65
2.3. Delimitando el análisis de la conducta .....	67
2.4. El objeto de estudio del análisis de la conducta .....	70
3. Pensamiento y lenguaje desde el análisis de la conducta .....	72

3.1. Pensamiento y conducta encubierta .....	73
3.2. La relación entre pensamiento y lenguaje desde el análisis de la conducta ..	76
4. Conclusiones .....	78
Fundamental .....	79
<b>4. Desarrollo del análisis funcional de la conducta humana en contextos naturales</b> ( <i>María Xesús Froxán Parga, Natalia Andrés López, Víctor Estal Muñoz, Gladis Pereira Xavier y Carolina Trujillo Sánchez</i> ) .....	81
1. Supuestos del análisis funcional del comportamiento .....	81
2. Terminología y conceptos básicos del análisis funcional de la conducta .....	82
2.1. Secuencia de un solo estímulo: aprendizaje uniestimular .....	85
2.1.1. Habitación .....	85
2.1.2. Sensibilización .....	86
2.1.3. ¿Cuándo se produce habituación y cuándo sensibilización? .....	87
2.2. Secuencia de relaciones de dos términos: condicionamiento clásico .....	88
2.2.1. Condicionamiento clásico de primer orden .....	88
2.2.2. Condicionamiento de segundo orden y contracondicionamiento ..	90
2.2.3. Generalización, discriminación y extinción .....	91
2.3. Secuencia de relaciones de tres o más términos: condicionamiento operante (CO) .....	92
2.3.1. Antecedente .....	93
2.3.2. Consecuente .....	94
2.3.3. Procedimientos de condicionamiento operante .....	95
2.3.4. Discriminación y generalización .....	99
2.3.5. Extinción .....	99
2.3.6. Tipos de estímulos consecuentes que se pueden utilizar en los procedimientos operantes .....	100
2.4. Variables que pueden alterar una contingencia de conducta .....	101
2.4.1. Variables disposicionales .....	102
2.4.2. Las reglas y su importante papel en el control de la conducta humana .....	104
2.4.3. Factores protectores o factores de protección: un ejemplo de variable disposicional .....	106
2.4.4. La motivación desde un punto de vista funcional: variables motivadoras .....	107
2.4.5. Diferencia entre operaciones motivadoras y estímulos discriminativos .....	109
2.4.6. Las respuestas emocionales como posibles operaciones motivadoras .....	109
3. Cómo hacer un análisis funcional de conductas en contextos naturales .....	110
3.1. Análisis morfológico: la descripción de la conducta .....	111
3.1.1. Recogida de datos .....	113
3.1.2. Describir con precisión la respuesta .....	114
3.1.3. Identificar los estímulos antecedentes y consecuentes .....	115
3.1.4. Identificación de las variables que pueden alterar una contingencia de conducta .....	116
3.2. Análisis funcional: la explicación de la conducta .....	117
3.2.1. Contingencias E-R .....	118

3.2.2. Contingencias E-R-C .....	118
3.2.3. Variables disposicionales y motivadoras .....	121
Fundamental .....	123
<b>5. Análisis funcional de términos psicológicos</b> ( <i>Ricardo de Pascual Verdú, Elena Gálvez Delgado, Concepción Serrador Díez, Tommy Gyran Norheim y María Xesús Froxán Parga</i> ) .....	127
1. Análisis funcional de las habilidades del terapeuta .....	129
1.1. Escucha activa .....	130
1.2. Aceptación incondicional .....	131
1.3. Empatía .....	133
1.4. Autenticidad o congruencia .....	135
2. Análisis de términos psicológicos pseudoexplicativos .....	137
2.1. Actitud .....	138
2.2. Apego .....	139
2.3. Apertura a la experiencia .....	139
2.4. Asertividad .....	140
2.5. Autoestima .....	140
2.6. Autocontrol .....	141
2.7. Creatividad .....	141
2.8. Creencia .....	142
2.9. Disonancia cognitiva .....	143
2.10. Enamoramiento .....	143
2.11. Esquema mental .....	145
2.12. Expectativas .....	145
2.13. Extraversión .....	146
2.14. Impulsividad .....	147
2.15. Imaginación .....	148
2.16. Motivación .....	149
2.17. Neuroticismo .....	150
2.18. Optimismo .....	150
2.19. Personalidad .....	151
2.20. Procrastinación .....	152
2.21. Psicoticismo .....	152
2.22. Resiliencia .....	153
2.23. Responsabilidad .....	153
3. Conclusiones .....	154
Fundamental .....	155
<b>6. Análisis funcional de términos del lenguaje natural</b> ( <i>Carolina Trujillo Sánchez, Natalia Andrés López, Elena Gálvez Delgado y María Xesús Froxán Parga</i> ) .....	157
1. Refranes .....	159
2. Frases y expresiones coloquiales .....	167
3. Frases célebres y literarias .....	169
4. Frases motivadoras .....	175

5. Conclusiones .....	177
Fundamental .....	177
<b>7. Análisis de la conducta y prácticas culturales</b> ( <i>Jesús Alonso-Vega, Isabel Ávila Herrero, Miguel Núñez de Prado-Gordillo y Gladis Pereira Xavier</i> ) .....	179
1. Historia y conceptos básicos del análisis conductual de prácticas sociales .....	180
2. Sostenibilidad y análisis de la conducta .....	182
2.1. Análisis individual de conductas sostenibles .....	183
2.2. Crítica a una visión individualista del deterioro ecológico .....	185
2.3. Análisis de la conducta organizacional y de comunidades respecto al problema medioambiental .....	187
2.4. ¿Qué queda por hacer? .....	189
3. Género y análisis de la conducta .....	189
3.1. Feminismo y análisis de la conducta .....	189
3.2. Cómo cambiar las metacontingencias y macrocontingencias destinadas a perpetuar la desigualdad .....	192
4. Libertad y análisis de la conducta .....	195
4.1. Tipos de control vs. agentes de control .....	196
4.2. Libertad, razones y causas .....	199
Fundamental .....	201
<b>8. Aplicación del análisis funcional a diversos casos clínicos</b> .....	203
1. Análisis funcional de un caso de insatisfacción con la imagen corporal ( <i>Víctor Estal Muñoz y Gladis Pereira Xavier</i> ) .....	204
1.1. Introducción .....	204
1.1.1. Resumen .....	204
1.1.2. Historia clínica .....	204
1.1.3. Evaluación .....	205
1.1.4. Selección de la información relevante .....	206
1.2. Desarrollo del análisis funcional .....	207
1.2.1. Identificación de las variables disposicionales .....	207
1.2.2. Hipótesis de origen .....	207
1.2.3. Hipótesis de mantenimiento .....	209
1.3. Tratamiento .....	211
1.4. Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	212
2. Análisis funcional del condicionamiento aversivo de señales interoceptivas y del contexto laboral ( <i>Natalia Andrés López y Carolina Trujillo Sánchez</i> ) .....	214
2.1. Introducción .....	214
2.1.1. Resumen .....	214
2.1.2. Historia clínica .....	214
2.1.3. Evaluación .....	215
2.1.4. Selección de la información relevante .....	216
2.2. Desarrollo del análisis funcional .....	219
2.2.1. Identificación de las variables disposicionales .....	219
2.2.2. Hipótesis de origen .....	220
2.2.3. Hipótesis de mantenimiento .....	221

2.3.	Explicación del análisis funcional .....	225
2.4.	Tratamiento .....	226
2.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	227
3.	Análisis funcional del miedo a las sensaciones fisiológicas en una persona con bajo estado de ánimo ( <i>Gladis Pereira Xavier y Elena Gálvez Delgado</i> ) .....	228
3.1.	Introducción .....	228
3.1.1.	Resumen .....	228
3.1.2.	Historia clínica .....	228
3.1.3.	Evaluación .....	230
3.1.4.	Selección de la información relevante .....	231
3.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	232
3.2.1.	Identificación de las variables disposicionales .....	232
3.2.2.	Hipótesis de origen .....	233
3.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	234
3.3.	Explicación del análisis funcional .....	237
3.4.	Tratamiento .....	238
3.4.1.	Estrategias para mejorar el estado de ánimo .....	238
3.4.2.	Estrategias para eliminar respuestas ansiógenas .....	238
3.4.3.	Estrategias para mejorar la calidad de sueño .....	238
3.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	239
4.	Análisis funcional de conductas de consumo descontrolado de alcohol ( <i>Isabel Ávila Herrero y Concepción Serrador Díez</i> ) .....	240
4.1.	Introducción .....	240
4.1.1.	Resumen .....	240
4.1.2.	Historia clínica .....	240
4.1.3.	Evaluación .....	241
4.1.4.	Selección de la información relevante .....	242
4.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	243
4.2.1.	Identificación de las variables disposicionales .....	243
4.2.2.	Hipótesis de origen .....	243
4.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	243
4.3.	Explicación del análisis funcional .....	245
4.4.	Tratamiento .....	246
4.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	247
5.	Análisis funcional de conductas depresivas en una persona afectada de parálisis cerebral ( <i>Ricardo de Pascual Verdú y Miguel Núñez de Prado-Gordillo</i> ) .....	248
5.1.	Introducción .....	248
5.1.1.	Resumen .....	248
5.1.2.	Historia clínica .....	248
5.1.3.	Evaluación .....	249
5.1.4.	Selección de la información relevante .....	250
5.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	250
5.2.1.	Identificación de las variables disposicionales .....	250
5.2.2.	Hipótesis de origen .....	252
5.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	254
5.3.	Explicación del análisis funcional .....	254
5.4.	Tratamiento .....	256
5.4.1.	Objetivos .....	256
5.4.2.	Estrategias de intervención para el objetivo «mejorar el estado de ánimo» .....	256

5.4.3.	Estrategias de intervención utilizadas para el objetivo «dotar a F. de estrategias efectivas de control de la ansiedad» .....	259
5.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	259
6.	Análisis funcional de un caso de ingesta descontrolada de comida ( <i>Elena Gálvez Delgado e Isabel Ávila Herrero</i> ) .....	260
6.1.	Introducción .....	260
6.1.1.	Resumen .....	260
6.1.2.	Historia clínica .....	260
6.1.3.	Evaluación .....	262
6.1.4.	Selección de la información relevante .....	264
6.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	264
6.2.1.	Identificación de variables disposicionales .....	264
6.2.2.	Hipótesis de origen .....	265
6.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	268
6.3.	Explicación del análisis funcional .....	268
6.4.	Tratamiento .....	271
6.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	272
7.	Análisis funcional de un caso de condicionamiento aversivo de eventos privados ( <i>Carolina Trujillo Sánchez y Víctor Estal Muñoz</i> ) .....	274
7.1.	Introducción .....	274
7.1.1.	Resumen .....	274
7.1.2.	Historia clínica .....	274
7.1.3.	Evaluación .....	275
7.1.4.	Selección de información relevante .....	276
7.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	277
7.2.1.	Identificación de variables disposicionales .....	277
7.2.2.	Hipótesis de origen .....	277
7.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	278
7.3.	Tratamiento .....	282
7.4.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	282
8.	Caso de generalización de una respuesta problemática ( <i>Tommy Gyran Norheim y Jesús Alonso-Vega</i> ) .....	284
8.1.	Introducción .....	284
8.1.1.	Resumen .....	284
8.1.2.	Historia clínica .....	284
8.1.3.	Evaluación .....	284
8.1.4.	Selección de la información relevante .....	286
8.2.	Desarrollo del análisis funcional .....	286
8.2.1.	Identificación de las variables disposicionales .....	286
8.2.2.	Hipótesis de origen .....	287
8.2.3.	Hipótesis de mantenimiento .....	287
8.3.	Explicación del análisis funcional .....	288
8.4.	Tratamiento .....	288
8.5.	Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	289
9.	Análisis funcional de un caso de conducta delirante y alucinatoria ( <i>Inés Abalo-Rodríguez y Ricardo de Pascual Verdú</i> ) .....	291
9.1.	Introducción .....	291
9.1.1.	Resumen .....	291
9.1.2.	Historia clínica .....	291
9.1.3.	Evaluación .....	292

9.1.4. Selección de información relevante .....	293
9.2. Desarrollo del análisis funcional .....	294
9.2.1. Identificación de las variables disposicionales .....	294
9.2.2. Hipótesis de origen .....	295
9.2.3. Hipótesis de mantenimiento .....	295
9.3. Explicación del análisis funcional .....	298
9.4. Tratamiento .....	300
9.5. Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	301
10. Análisis funcional de verbalizaciones encubiertas y reacciones emocionales aversivas ante estímulos sociales ( <i>Concepción Serrador Díez y Natalia Andrés López</i> ) .....	303
10.1. Introducción .....	303
10.1.1. Resumen .....	303
10.1.2. Historia clínica .....	303
10.1.3. Evaluación .....	305
10.1.4. Selección de la información relevante .....	306
10.2. Desarrollo del análisis funcional .....	308
10.2.1. Identificación de las variables disposicionales .....	308
10.2.2. Hipótesis de origen .....	309
10.2.3. Hipótesis de mantenimiento .....	313
10.3. Explicación del análisis funcional .....	317
10.4. Tratamiento .....	318
10.5. Recomendaciones para la interacción verbal en terapia .....	319
<b>Glosario</b> .....	321
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	327



# Agradecimientos

Este manual ha tenido un largo proceso de gestación, y en todo este tiempo ha habido muchas personas, la mayoría de las cuales, sin saberlo, han hecho posible que finalmente viera la luz. Si nos ceñimos a la realidad, la lista de agradecimientos tendría que ser casi infinita, empezando por la gran cantidad de estudiantes de Psicología que han pasado por nuestras aulas y que nos han obligado a entender lo que queríamos explicar y, por tanto, a aprender con ellos.

No puedo dejar de nombrar a la SAVECC (Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento) y sus extraordinarios esfuerzos por la difusión de una psicología científica y por la convergencia de los análisis experimental y aplicado. Mención especial para Vicente Pérez, siempre dispuesto a echarnos una mano cuando nos perdíamos en el apasionante mundo de las contingencias. Mi agradecimiento no tiene límite.

Agradecimiento infinito también a Iteca, el centro de investigación, formación e intervención clínica que mantiene la dignidad de la psicología aplicada en los niveles más altos; el equipo (mis compañeros) es maravilloso, en lo personal y en lo profesional, y gracias a su labor formativa cada año nuevas promociones de psicólogos (Ítaco, Libertia, ITEC) se lanzan a un mundo profesional —tan lleno de prácticas equívocas—, decididos a mantener

la rigurosidad teórica y práctica que los capacita como los excelentes profesionales que son.

Otros centros, tanto dentro como fuera de nuestro país, merecen un reconocimiento explícito por su contribución al desarrollo formal de la psicología aplicada: Ítaca, en Córdoba; Itecoc, en Acapulco, o el Instituto Jalisciense de Psicología CC en Guadalajara (México) son algunos de los que impiden el naufragio del barco gracias a los entusiastas psicólogos que trabajan en ellos, siempre dispuestos a aprender y a enseñar.

Aunque yo sea una auténtica lega en la materia, no puedo dejar de señalar la labor de difusión que muchos profesionales y aficionados están haciendo en las redes sociales, que con sus blogs, páginas y canales consiguen llegar a un público que, de no ser por ellos, solo tendría acceso a la psicología más *folk*.

Y, por último, mi agradecimiento a los integrantes del equipo ACOVEO, coautores de este manual. Sin ellos sí que hubiese sido imposible que las ideas y escritos acumulados durante años en cajones y carpetas se materializasen en el libro para el que estaban destinados. Contar con ellos como compañeros es un privilegio que espero mantener durante muchos, muchos años.

MARÍA XESÚS FROXÁN PARGA



## Prólogo. Aire fresco en psicología

El análisis funcional de la conducta es un enfoque y procedimiento clásico de la psicología que cada generación descubre como nuevo.

Baste recordar tres situaciones enrarecidas de la psicología actual en las que el análisis funcional es aire fresco en el trasiego de modas que se apelo-tonan. Una tiene que ver con la creciente cantidad de categorías diagnósticas y la actual proliferación de dimensiones transdiagnósticas, tantas ya o más que aquellas. El análisis funcional es transdiagnóstico de siempre, ya desde antes de la deriva diagnóstica a partir de 1980 con el DSM-III, cuando empezó a prosperar la terapia cognitiva, por lo que en buena medida aquel quedó marginado. Otra es el reduccionismo cerebro-céntrico, consistente en remitir las actividades psicológicas al funcionamiento del cerebro, tanto que hasta los psicólogos parecen deslumbrados por las neuroimágenes como si explicaran algo. El análisis funcional muestra precisamente la autonomía funcional de la psicología como ciencia, demostrando cómo la conducta se explica en términos de sus relaciones funcionales dentro del contexto determinante del aprendizaje. La otra situación enrarecida es el empalago de la psicología positiva. El análisis funcional, con su énfasis en el reforzamiento positivo, es positivo sin hipostasiar el placer, el bienestar y la felicidad como cosas en sí mismas, que tanta infelicidad producen cuando se persiguen en vez de verlas como «efectos colaterales» del reforzamiento, contingentes a las actividades de la vida.

Todas estas situaciones (fiebre transdiagnóstica, neurocientificitis, happycondria) tienen en común alguna forma de esencialismo (hipóstasis,

reificación o cosificación) que saca la psicología de quicio y desquicia al personal, frente al cual el análisis funcional reabre la continua dinámica de la conducta humana. El análisis funcional no es meramente un procedimiento técnico, sino que implica todo un enfoque de la psicología: una manera de entender el funcionamiento psicológico. Por lo pronto, la conducta pasa al centro del campo de la psicología, y la relación de uno con el mundo, los demás y consigo mismo es lo que hay que estudiar y en su caso modificar.

El hecho de que el análisis funcional se descubra como nuevo se debe a que no siempre está presente como debiera en los programas de grado y masters. Los profesores de turno suelen tener el prejuicio de que lo último supera lo anterior, sin percibir el perjuicio que causan con lo último pasando por alto lo primero. Entonces, alguien descubre el análisis funcional de toda la vida, donde los problemas se especifican en términos de conductas, y estas se relacionan con antecedentes y consecuentes. Nada de esto será simple, pero este análisis es claro y distinto; claro dentro de la complejidad del comportamiento humano, y distinto de otros análisis acaso innecesariamente oscuros.

Ciertamente, también existen profesores que enfocan la asignatura en términos del análisis funcional, pero sus estudiantes se tropezarán aquí y allí con una diversidad de enfoques, para los que el análisis funcional es desconocido, si es que no despachado de mala manera.

Gracias a un libro como el presente, de la profesora María Xesús Froxán y colaboradores, el

análisis funcional de la conducta humana ya no queda a expensas de descubrirlo por ahí o de que le parezca a alguien superado. Por el contrario, será aire fresco en el panorama promiscuo de la psicología, acaso demasiado fresco para quienes ya estén acostumbrados a respirar cualquier cosa. La profesora Froxán es un referente de la vieja pero siempre nueva tradición del análisis funcional de la conducta. Ella y su equipo representan todo un enclave en la Universidad Autónoma de Madrid, formando un sólido grupo, ejemplo de investigación traslacional, donde el desarrollo científico coincide con el trabajo aplicado, como es su investigación en terapia y evidencia la autoría colectiva de este libro.

El libro ofrece un panorama completo del análisis funcional, empezando por su evolución histórica, cuestiones filosóficas de candente actualidad y la aplicación en contextos naturales, pasando por el análisis de términos psicológicos ordinarios y académicos y el análisis de prácticas culturales, y terminando con una nutrida selección de casos, los mismos que se encuentran en la práctica clínica. Quienes estén decepcionados con los metaanálisis estadísticos, que nada dicen del caso real, se reencontrarán con la realidad. Se verá cómo se hace el análisis funcional. Numerosas tablas y gráficos con cadenas funcionales muestran y explican el comportamiento, cuándo,

dónde y por qué uno hace lo que hace y qué habría que hacer para solucionar el problema. Ante estas radiografías psicológicas, un psicólogo ya no debiera tomar en serio las neuroimágenes. Auténtica ciencia aplicada. Para volver a graduarse en psicología.

El libro no será el cien por cien de la psicología, pero es psicología cien por cien. Si alguien viera que el libro tiene su propio reduccionismo al análisis funcional, tendrá que reconocer que más que reducción de uno a otro es en realidad clarificación conceptual. Al fin y al cabo, análisis implica distinguir y separar mezclas confusas, como a menudo son los términos psicológicos tanto del lenguaje ordinario, como los académicos a veces ordinarios. El peligro que tiene el análisis funcional de la conducta de quedarse solo, como un idioma para iniciados, poco menos que una reserva de nativos conductistas, está descartado con este libro.

En definitiva, es un libro necesario, que pone al día un enfoque y procedimiento fundamental de la psicología un tanto dejado atrás en el aluvión de la corriente principal, escrito, y por cierto bien escrito, y documentado por quienes mejor podrían hacerlo. Aire fresco en psicología.

MARINO PÉREZ ÁLVAREZ

Catedrático de Psicología  
de la Universidad de Oviedo.

# PSICOCOLOGÍA

EN ESTA OBRA se hace un recorrido completo por el análisis funcional de la conducta humana, desde su nacimiento en el seno del análisis experimental de la conducta hasta sus aplicaciones en el campo clínico. En el libro se abordan en profundidad las controvertidas cuestiones filosóficas que apoyan las distintas conceptualizaciones de la conducta y de lo mental y se defiende un modelo esencialmente psicológico que aborda todos y cada uno de los aspectos de la conducta humana en su complejidad. Asimismo, se explica extensamente y en detalle el proceso para analizar funcionalmente cualquier conducta, incluyendo los conceptos de aprendizaje indispensables para llevarlo a cabo. Así, se dedican dos capítulos al análisis funcional del lenguaje y el control que ejerce sobre la conducta humana. Se propone una conceptualización de los términos pseudoexplicativos que pueblan la psicología y el lenguaje común, con base en los fundamentos teóricos y experimentales del análisis de la conducta. A continuación, se presenta un análisis de las prácticas culturales, incluyendo cuestiones de ecología, género y libertad, mostrándose la indudable utilidad del análisis funcional para estudiar las conductas sociales, algo frecuentemente ignorado. La obra finaliza con una amplia selección de casos clínicos, con un pormenorizado análisis funcional de las distintas conductas problema, un planteamiento del tratamiento y recomendaciones para optimizar la interacción terapéutica. Además, se incluye un extenso glosario con la definición de los términos fundamentales del análisis funcional.

PIRÁMIDE

[www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

ISBN 978-84-368-4349-1



0262686